

Zespół Szkoły Podstawowej
i Gimnazjum w Śremie
63-100 Śrem, ul. Szkolna 4
tel./fax: 612830866

PROGRAM WYCHOWAWCZY
Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum
w Śremie

Uchwalony przez Radę Rodziców

(Uchwała nr 3/2014/15 Rady Rodziców Zespołu Szkoły Podstawowej
i Gimnazjum w Śremie z dnia 8 września 2014 r.)

Rozdział I. Wartości integrujące społeczność szkolną

§1.

W Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Śremie, Szkolny Program Wychowawczy odwołuje się do uznanych wartości moralnych, etycznych i duchowych, ponadto opiera się na cennych sugestiach: pracowników szkoły, uczących się w niej dzieci i młodzieży oraz jej rodziców/ opiekunów prawnych.

§2.

W Gimnazjum, Postać Patrona Szkoły – Ks. Piotra Wawrzyniaka stanowi wzór osobowy, wokół którego tworzy się szkolny program wychowawczy integrujący społeczność szkolną.

§3.

Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Śremie w pracy wychowawczej kontynuuje tradycje Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ks. Piotra Wawrzyniaka w Śremie, w szczególności te związane z osobą Patrona Szkoły.

Rozdział II. Wartości wychowawcze ustanowione w celu ich osiągnięcia, przestrzegania i poszanowania przez wszystkich członków społeczności szkoły

§4.

Nadrzędnymi wartościami w procesie nauczania i wychowania są:

- 1) zdobywanie wiedzy i umiejętności poprzez pracowitość, systematyczność, kształtowanie myślenia twórczego i pracy zespołowej;
- 2) świadomość patriotyczna, poczucie wspólnoty z „małą ojczyzną”;
- 3) praca, gospodarność, aktywność, samodzielność, umiejętność działań zbiorowych;
- 4) poszanowanie prawa, w tym: przestrzeganie prawa wewnątrzszkolnego;
- 5) poszanowanie dziedzictwa narodowego przy otwarciu na inne kultury;
- 6) praca nad podnoszeniem kultury osobistej;
- 7) umiejętność rozróżniania dobra od zła i dokonywania słusznego wyboru;
- 8) wrażliwość na potrzeby innych;
- 9) odpowiedzialność za siebie i innych i ponoszenie konsekwencji za własne czyny;

- 10) uczciwość w kontaktach międzyludzkich;
- 11) koleżeństwo i tolerancja prowadzące do integracji społeczności szkolnej;
- 12) szacunek dla wszystkich ludzi i przyrody;
- 13) uwrażliwienie na prawdę, dobro i piękno.

§5.

Celem oddziaływań wychowawczych szkoły jest, w oparciu o wartości wymienione w §4., dążenie do kształtowania pożądanej sylwetki absolwenta Zespołu Szkoły Podstawowej i Gimnazjum, w szczególności poprzez:

1. Działania na rzecz rozwoju osobowości ucznia, w tym jego
 - 1) rozwoju intelektualnego:
 - a) wykształcanie umiejętności obserwacji, koncentracji, zdolności kojarzenia, ćwiczenia pamięci;
 - b) przewycięzanie lenistwa myślowego;
 - c) umiejętność poszukiwania informacji, przyswajania wiedzy, budowania struktur myślowych i wypowiedania się;
 - d) kształtowanie twórczej postawy;
 - 2) rozwoju duchowego:
 - a) poznawanie dorobku kultury;
 - b) rozwój świadomości patriotycznej;
 - c) poszanowanie osoby patrona szkoły, tradycji i dorobku szkoły;
 - 3) rozwoju fizycznego:
 - a) kształtowanie sprawności fizycznej;
 - b) propagowanie zdrowego stylu życia, profilaktyka zdrowotna;
2. Oddziaływania kształcące
 - 1) emocje, uczucia:
 - a) poznawanie własnej sfery uczuciowej, kształtowanie wrażliwości uczuciowej;
 - b) opanowanie emocji;
 - c) zwracanie uwagi na personalne stosunki między nauczycielem a uczniem;
 - d) zwracanie uwagi na wzajemny szacunek między pracownikami szkoły a uczniami oraz między samymi uczniami;
 - 2) moralność:
 - a) umiejętność oceny własnych zachowań;
 - b) gotowość do wyrzeczeń;
 - c) przyjmowanie odpowiedzialności za własne działania, decyzje i wyniki pracy;
 - d) wzbudzanie ufności, uczciwości i otwartości we wzajemnych stosunkach;
 - e) poszukiwanie prawdy;
 - 3) wolę;

- a) stawianie celów i osiągnięcie ich;
 - b) otwartość na wiedzę;
 - c) pracowitość, sumienność, wytrwałość, systematyczność, samodzielność;
 - d) kształtowanie asertywnej postawy;
3. Działanie na rzecz przygotowania uczniów do:
- 1) świadomego wyboru dalszej drogi edukacyjnej;
 - 2) aktywności zawodowej;
 - 3) osiągnięcia umiejętności społecznych i organizujących;
 - 4) odpowiedzialnych, aktywnych zachowań w dorosłym życiu.

§6.

Osiągnięcie określonych wartości wychowawczych, realizacja przedstawionych celów odbywa się przy ścisłej współpracy pracowników szkoły, uczniów i rodziców.

Rozdział III. Treści wychowawcze określone w programach edukacyjnych

§7.

Szkoła realizuje treści wychowawcze określone w programach przedmiotów nauczania, programach profilaktyki i dodatkowych zajęć edukacyjnych objętych planem nauczania Zespołu Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Śremie.

Rozdział IV. Sytuacje wychowawcze, w których uczniowie wykonują zadania o charakterze wychowawczym, dokonują różnych wyborów kierując się systemem wartości ustalonych w rozdziale I.

§8.

Uczniowie klas pierwszych Szkoły Podstawowej objęci są zajęciami adaptacyjno- integracyjnymi.

§9.

Uczniowie klas pierwszych Gimnazjum objęci są szkolnym programem działań integrujących. Program realizowany jest w formie specjalnych zajęć prowadzonych w pierwszych tygodniach pobytu uczniów w szkole; jego celem jest zintegrowanie poszczególnych zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej.

§10.

Szkoła realizuje programy o charakterze wychowawczym w formie zajęć prowadzonych przez pedagoga, psychologa, wychowawców klas i przedstawicieli instytucji wspierających pracę wychowawczą szkoły.

§11.

Zadania wychowawcze wykonują uczniowie podczas zajęć z wychowawcą, w czasie wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych określonych w rozdziale VII.

§12.

W szkole realizowane są treści z doradztwa zawodowego prowadzone przez pedagoga szkolnego.

§13.

Rekolekcje szkolne obejmują również blok zajęć wychowawczych, których treść wynika z programu wychowawczego szkoły. Za ich przygotowanie i przeprowadzenie odpowiedzialni są katecheci, którzy współpracują z pedagogiem, psychologiem, wychowawcami klas oraz pozostałymi nauczycielami.

§14.

Organizatorami działań, o których mowa w niniejszym rozdziale są:

- 1) Dyrektor szkoły;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Samorząd Uczniowski;
- 4) Rada Rodziców.

§15.

W organizowaniu działań wychowawczych szkoła współpracuje w szczególności z:

- 1) instytucjami środowiska lokalnego wspierającymi placówki oświatowe;
- 2) instytucjami i stowarzyszeniami kultywującymi idee Ks. Piotra Wawrzyniaka.

Rozdział V. Działania przeciwstawiające się złu, zagrożeniom i patologii. Formy pomocy wychowawczej.

§16.

Szkoła zapewnia każdemu przebywającemu w niej uczniowi poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego; w szczególności poprzez:

- 1) czytelne, jasne przedstawienie uczniom i rodzicom przez wychowawcę klasy obowiązujących w szkole zasad określonych w Statucie Zespołu Szkoły Podstawowej i Gimnazjum, Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania, Regulaminie Szkoły i innych regulaminach, w tym szczególnie w zakresie praw i obowiązków ucznia;
- 2) bieżące informowanie o pracy szkoły, pojawiających się problemach i sposobach ich rozwiązywania;
- 3) reagowanie przez wszystkich członków społeczności szkolnej na wszelkie przejawy niewłaściwych zachowań;
- 4) prowadzenie zajęć – treningów antystresowych i relaksacyjnych.

§17.

1. W celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz poprawy bezpieczeństwa wszystkich osób przebywających w szkole budynek szkoły oraz jego bezpośrednie otoczenie objęte są systemem monitoringu wizyjnego – nadzorem kamer CCTV.
2. Zasady wykorzystania zapisów z monitoringu:
 - 1) zapisy z monitoringu wykorzystuje się w sytuacjach, gdy zachodzi potrzeba ustalenia sprawcy lub okoliczności zdarzenia będącego złamaniem przepisów prawa, w tym – prawa wewnątrzszkolnego;
 - 2) wykorzystanie zapisów nie może naruszać dóbr osobistych osób przebywających w szkole;
 - 3) dopuszcza się, w ramach prawa, udostępnianie zapisów z monitoringu organom policji i prokuratury.

§18.

Szkoła realizuje Program Profilaktyki w celu propagowania zdrowego stylu życia. Działania te obejmują:

- 1) bloki tematyczne (zgodnie z głównym nurtem pracy ustalonym w danym roku szkolnym) – realizowane w formach określonych w rozdziale IV. – dotyczące między innymi:
 - a) zwiększania świadomości dotyczącej wpływu zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej na zdrowie;
 - b) przeciwdziałania agresji i przemocy;
 - c) tolerancji;
 - d) umiejętności komunikowania się z innymi ludźmi;
 - e) asertywności.
- 2) programy profilaktyki zagrożeń (alkoholizm, nikotynizm, narkomania);

- 3) zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych określonych w rozdziale VII.

§19.

1. Szkoła zapewnia pomoc pedagogiczną i psychologiczną dla uczniów i ich rodziców.
2. Pomocy udzielają, zgodnie z ustalonym zakresem kompetencji i stosownie do potrzeb, pedagog szkolny, nauczyciel – psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele, dyrektor i wicedyrektor szkoły, rada pedagogiczna.
3. Formami pomocy w przypadku problemów wychowawczych są:
 - 1) rozmowa indywidualna z uczniem;
 - 2) nawiązanie współpracy z rodzicami;
 - 3) konsultacje z pedagogiem, psychologiem, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, poradniami specjalistycznymi, świetlicami socjoterapeutycznymi, i in.;
 - 4) zorganizowanie grup wsparcia dla uczniów z różnymi problemami wychowawczymi;
 - 5) zajęcia terapeutyczne.
4. Osobą odpowiedzialną za zdiagnozowanie problemów i indywidualnych potrzeb ucznia oraz zorganizowanie odpowiednich form pomocy jest wychowawca klasy.

Rozdział VI. Rytuał szkolny, stałe uroczystości o charakterze wychowawczym i kulturalnym

§20.

W sposób szczególnie uroczysty obchodzone jest Święto Szkoły w dniu 14 czerwca, w rocznicę nadania gimnazjum imienia Ks. Piotra Wawrzyniaka. Z okazji Święta mogą być organizowane uroczyste spotkania, konkursy, imprezy kulturalne, rozrywkowe i rekreacyjne prezentujące w szkole i środowisku lokalnym dorobek gimnazjum oraz kultywujące pamięć o Ks. P. Wawrzyniaku i krzewiące jego idee.

§21.

Integracji całej społeczności szkolnej służą, między innymi:

- 1) rozpoczęcie roku szkolnego;
- 2) zajęcia integracyjne dla klas pierwszych;
- 3) pasowanie na ucznia (SP);
- 4) pasowanie na gimnazjalistów;
- 5) wspólne kolędowanie;

- 6) rekolekcje szkolne;
- 7) impreza „Szkolne Talenty”;
- 8) zakończenie roku szkolnego.

§22.

1. Szczególny charakter mają w szkole dni:
 - 1) 14 października – Dzień Edukacji Narodowej;
 - 2) ostatni dzień przed zimową przerwą świąteczną;
 - 3) 21 marca – Dzień Samorządu Uczniowskiego;
 - 4) 1 czerwca – Międzynarodowy Dzień Dziecka.
2. W szkole organizowane są uroczystości:
 - 1) związane z życiem Patrona Gimnazjum;
 - 2) z okazji świąt państwowych;
 - 3) związane z ważnymi rocznicami i wydarzeniami.
3. Szczegółowo wykaz uroczystości, o których mowa w ust. 2. oraz sposób ich organizacji określa każdorazowo szkolny kalendarz roku szkolnego.

§22.

1. Uroczystości szkolne odbywają się zgodnie z przyjętym przez społeczność szkolną- Ceremoniałem. W ich organizowaniu uczestniczą wszystkie statutowe organy szkoły.
2. W dniach wymienionych w §§. 20., 21. i 22. oraz w innych dniach – uznanych za szczególnie ważne dla Zespołu Szkoły Podstawowej i Gimnazjum – dyrektor szkoły ma prawo wprowadzić obowiązek noszenia przez uczniów stroju galowego.

§23.

1. Elementem szkolnych tradycji jest uroczyste wręczanie nagród i wyróżnień dla nauczycieli i pracowników, uczniów oraz osób wspomagających szkołę.
2. Zasady przyznawania nagród i wyróżnień określają właściwe przepisy prawa wewnątrzszkolnego.

Rozdział VII. Szkolny system zajęć pozalekcyjnych.

§24.

Program zajęć pozalekcyjnych uwzględnia osiągnięcia, przestrzeganie i poszanowanie wartości wychowawczych określonych w rozdziale I.

§25.

1. Uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych uczniowie uczą się w szczególności:

- 1) skutecznego komunikowania się z innymi ludźmi;
 - 2) poprawnego posługiwania się językiem ojczystym;
 - 3) współdziałania w grupie;
 - 4) organizacji pracy i podejmowania decyzji;
 - 5) rozwiązywania problemów w twórczy sposób;
 - 6) zastosowania w praktyce zdobytej wiedzy;
 - 7) rozwijania własnych zainteresowań;
 - 8) rozwiązywania problemów społecznych;
 - 9) umiejętności znajdowania się w różnych sytuacjach i miejscach (kino, teatr, wystawa, koncert, zawody sportowe);
 - 10) umiejętności posługiwania się zdobyczami techniki;
 - 11) poszanowania przyrody, doceniania środowiska w kontekście własnego zdrowia.
2. Zajęcia pozalekcyjne mają rozwijać uzdolnienia i zainteresowania ucznia, w szczególności:
- 1) humanistyczne;
 - 2) lingwistyczne;
 - 3) matematyczne;
 - 4) techniczne;
 - 5) informatyczne;
 - 6) przyrodnicze;
 - 7) turystyczne;
 - 8) sportowe.

§26.

System zajęć pozalekcyjnych obejmuje:

- 1) stałe zajęcia zatwierdzone w arkuszu organizacji szkoły: koła przedmiotowe, koła zainteresowań, zespoły artystyczne, zajęcia rekreacyjno – sportowe;
- 2) zajęcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- 3) zajęcia realizowane również w soboty: klasowe i szkolne imprezy rozrywkowe, konkursy, zawody sportowe;
- 4) wynikające z realizowanych programów zajęcia prowadzone poza szkołą, w tym – wycieczki przedmiotowe i krajoznawczo – turystyczne, rajdy, biwaki, obozy;
- 5) różne formy zajęć organizowanych w czasie ferii i przerw świątecznych;
- 6) działalność organizacji uczniowskich.

§27.

Oferta szkoły w zakresie zajęć pozalekcyjnych jest odpowiedzią na oczekiwania i potrzeby uczniów i ich rodziców.

§28.

Osiąganie spójności działań w pracy pozalekcyjnej ułatwia oparcie się w ich programowaniu na wzorcu Patrona Gimnazjum, w szczególności dobór odpowiednich form pracy w takich dziedzinach, jak: historia, edukacja regionalna, kultura, ekonomia, ekologia, turystyka, sport i rekreacja.

§29.

Szkoła współpracuje z innymi szkołami organizując konkursy i imprezy międzyszkolne oraz uczestnicząc w tych, które organizowane są w lokalnym środowisku.

Rozdział VIII. Realizacja programu wychowawczego w oddziałach klasowych.

§30.

Do zadań Rady Pedagogicznej należy między innymi:

- 1) planowanie pracy wychowawczej;
- 2) ustalenie głównego nurtu pracy wychowawczej w danym roku szkolnym;
- 3) ewaluacja pracy wychowawczej szkoły

§31.

1. Na podstawie programu wychowawczego szkoły, z uwzględnieniem warunków określonych w §30. każdy wychowawca klasy tworzy własny plan pracy wychowawczej ustalając harmonogram i formy realizacji zadań.
2. W tworzeniu planu pracy i w toku jego realizacji wychowawca uwzględnia specyfikę zespołu klasowego i indywidualne potrzeby uczniów.
3. W zakresie doboru form, środków i metod realizacji programu, wychowawca klasy korzysta ze swoich autonomicznych uprawnień w ramach obowiązującego prawa.

§32.

Wychowawcy klas ściśle współpracują z pedagogiem, psychologiem, katechetami, innymi nauczycielami, dyrekcją szkoły oraz z rodzicami uczniów.

§33.

Do realizacji programu wychowawczego zobowiązany jest każdy nauczyciel w czasie wszystkich zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Rozdział IX. Postanowienia końcowe.

§34.

Program Wychowawczy Zespołu Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Śremie wchodzi w życie z dniem uchwalenia.