

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM W ŚREMIE

Wstęp

Funkcjonowanie szkoły jest procesem złożonym między innymi z uwagi na jej wielofunkcyjność: kształcenie, wychowanie, opieka, działalność środowiskowa itp.

Głównym celem działalności szkoły jest kształtowanie osobowości człowieka, czyli czegoś, co jest nieuchwytnie i niewymieralne. Działalność szkoły dokonuje się w sterze niematerialnej stąd trudność sprawdzenia jakości pracy placówki. Szczególnie jest to widoczne w sterze wychowania.

Biorąc powyższe pod uwagę tworząc koncepcję pracy szkoły należy wziąć pod uwagę:

- dotychczasowe doświadczenia;
- projekcję losów szkoły na najbliższe lata;
- potrzeby „klientów” szkoły i zespołu pracowników;
- potrzeby otoczenia placówki.

I. Co to jest koncepcja pracy szkoły.

Koncepcja pracy szkoły nakreśla podstawowe cele i zadania realizowane przez szkołę. Odgrywa rolę drogowskazu wytyczającego wszystkim członkom społeczności szkolnej ten sam kierunek działania.

Elementami uszczegóławiającymi koncepcję pracy szkoły są:

- Statut szkoły;
- Program wychowawczy;
- Program profilaktyki;
- Plan nadzoru pedagogicznego;
- Arkusz organizacyjny;
- Plan pracy szkoły;
- Szkolny rejestr programów nauczania i podręczników.

II. Misja szkoły.

*„Nie wystarczy koncentrować pracę na polu ekonomicznym
bez pielęgnowania ideałów...”*

Ks. P. Wawrzyniak

Jesteśmy po to, aby:

1. Nauczać, wychowywać i inspirować do mądrej wolności;
2. Podejmować wysiłek poznawczy i intelektualny;
3. Rozbudzać ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące;
4. Dopinguje do różnorodnych twórczych inicjatyw;
5. Kształtować poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki;
6. Uczyć obiektywnej oceny własnych poczynań;
7. Wpajać zasady tolerancji, poszanowania cudzej odmiennosci- inności;
8. Umacniać wiarę we własne siły, realność sukcesu w różnych dziedzinach życia zgodnie z jednostkowymi predyspozycjami;
9. Kształtować umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach;
10. Wskazywać na interesujące formy spędzania wolnego czasu, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi dziecka i rozładowujące napięcia emocjonalne.

IV. Wizja szkoły

Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Śremie jest szkołą przyjazną, bezpieczną i promującą zdrowy styl życia. Pielęgnuje i rozwija dziedzictwo kulturowe w regionie. Pamięta o przeszłości. Panuje w niej klimat sprzyjający twórczej pracy uczniów i nauczycieli. Kształtuje ona ucznia szanującego innych, odpowiedzialnego i świadomie podejmującego decyzje w szybko zmieniającej się rzeczywistości.

Szkoła uwzględnia potrzeby i możliwości uczniów, rozwija ich uzdolnienia i zainteresowania. W działaniach na rzecz wszechstronnego rozwoju wychowanków współpracuje z rodziną, instytucjami wspierającymi działalność szkoły oraz środowiskiem lokalnym.

Koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana, a podstawą jej modyfikacji jest analiza potrzeb uczniów, potrzeb środowiska oraz zmiany w prawie oświatowym.

V. Nasz absolwent

Absolwent naszej szkoły umie odnaleźć się we współczesnym świecie, przestrzega zasad tolerancji i prawdziwej komunikacji oraz dąży do dalszego swojego rozwoju, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności. Jest aktywny społecznie, tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innego człowieka, cechuje go wysoka kultura osobista. Dbą o swój rozwój fizyczny, promuje zdrowy styl życia. Jest przygotowany do nauki na dalszym etapie.

VI. Plan działań szkoły

1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły.

Zakładane cele:

- systematyczne badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- analiza wyników zewnętrznych;
- promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych;
- wzmocnienie aktywności uczniów;
- umożliwienie uczniom dostępu do zajęć dodatkowych;
- eliminowanie przejawów agresji i przemocy;
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- kształtowanie postaw prospołecznych.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- analizowanie wyników sprawdzianów i egzaminów po każdym etapie kształcenia różnorodnymi metodami;
- monitorowanie realizacji podstawy programowej;
- formułowanie i wdrażanie wniosków z analizy osiągnięć uczniów;
- wskazywanie metod i sposobów uczenia się;
- organizowanie próbnych egzaminów;
- rozwijanie inicjatyw w kierunku:
 - zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych;
 - poszukiwania skutecznych form i metod pracy;
 - mobilizowania uczniów do udziału w konkursach i zawodach;
 - prowadzenie naboru do klas innowacyjnych;
 - ewaluacja Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki;
 - spójność klasowych programów wychowawczych z Programem Wychowawczym Szkoły;
 - organizowanie zajęć, imprez promujących zdrowy styl życia;
 - współpraca wychowawców klas z pedagogiem, psychologiem, dyrekcją szkoły oraz rodzicami uczniów w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
 - prowadzenie badań dotyczących oczekiwań uczniów i rodziców wobec szkoły;
 - rozwijanie samorządności uczniów poprzez ich działalność w Samorządzie Uczniowskim;

- organizowanie wycieczek, imprez o różnym charakterze związanych z bieżącymi potrzebami.

2. Procesy zachodzące w szkole:

Zakładane cele:

- analizowanie i modyfikowanie koncepcji pracy;
- wzbogacanie oferty edukacyjnej zgodnie z rzeczywistymi potrzebami uczniów;
- stosowanie nowatorskich rozwiązań programowych;
- monitorowanie i doskonalenie procesów edukacyjnych;
- doskonalenie współpracy między członkami rady Pedagogicznej;
- angażowanie uczniów do współudziału w planowaniu działań wychowawczych;
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- aktualizowanie koncepcji pracy;
- rozpoznawanie potrzeb uczniów odnośnie oferty edukacyjnej;
- aktywne i systematyczne uczestnictwo nauczycieli w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego;
- opracowanie planu doskonalenia nauczycieli;
- udział szkoły w akcjach charytatywnych;
- realizacja projektów unijnych;
- stosowanie jasno określonych wymagań oraz zasad oceniania;
- systematyczne przypominanie uczniom zasad oceniania- konsekwentne stosowanie wymagań ustalonych w regulaminach;
- wspólne planowanie pracy rocznej przez zespoły przedmiotowe Rady Pedagogicznej;
- stworzenie warunków do samorządnego działania uczniów;
- zwiększenie wiedzy na temat indywidualizacji procesu edukacji, zastosowanie jej w praktyce.

3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.

Zakładane cele:

- wykorzystanie zasobów środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju;
- wykorzystanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania;
- promowanie w środowisku potrzeby uczenia się;
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach życia szkoły.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku; poszukiwanie nowych rozwiązań w tym zakresie;
- czynne włączanie się w inicjatywy płynące ze środowiska;
- ustalenie sposobu gromadzenia informacji o absolwentach;
- organizacja dni otwartych dla uczniów i rodziców;
- czynna współpraca z rodzicami- współudział w podejmowaniu decyzji- zasięganie opinii w sprawach uczniów, planowanych działaniach, imprezach;
- aktualizowanie strony internetowej szkoły;
- umieszczanie informacji o działaniach szkoły w prasie lokalnej;
- publikacja prawa wewnątrzszkolnego na stronie internetowej;
- wypracowanie skutecznych metod w przepływie informacji pomiędzy nauczycielami a uczniami- wykorzystanie dziennika elektronicznego.

4. Zarządzanie szkołą

Zakładane cele:

- wspólne planowanie działań przez Radę Pedagogiczną;
- prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespół ds. ewaluacji;
- podejmowanie działań związanych z remontami i modernizacją placówki;
- opracowanie na dany rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego;
- sprawne zarządzanie szkołą.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- aktualizacja bazy; spis zapotrzebowania;
- w miarę możliwości zakup pomocy dydaktycznych proponowanych przez zespoły przedmiotowe;
- sprawna realizacja zadań z planu nadzoru pedagogicznego;
- w miarę posiadanych środków doposażenie szkoły w niezbędny sprzęt audiowizualny, meble itp.;
- na bieżąco prowadzona ewaluacja pracy szkoły;
- w szkole prowadzone są remonty i modernizacje zgodnie z przydzielonymi środkami finansowymi;
- w szkole obowiązują jasno określone procedury, regulaminy, instrukcje.

VII. Ewaluacja realizacji planu działań

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w odniesieniu do założonych celów będzie następować przede wszystkim poprzez:

- prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej;
- obserwacje zajęć prowadzonych przez nauczycieli;
- kontrolowanie godzin z Karty Nauczyciela;
- systematyczne sprawdzanie realizacji podstawy programowej;
- analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w szkole.

Do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania, w przyszłości służyć będą wnioski z nadzoru i obserwacji oraz wnioski z ewaluacji wewnętrznej prowadzonej w ramach wybranego wymagania.